

Examenul national de bacalaureat 2022

Proba Ec)

Istorie

Testul de antrenament nr. 3

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Convenția de la Akkerman, Regulamentele Organice. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: a depus jurământ pe constituția adoptată etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. câte **3 puncte** pentru fiecare răspuns: separarea puterilor în stat, independența **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei B.
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect) Exemple: cauză: ”deținători, așadar, ai unei vechi experiențe în acest domeniu” și efect: ”Regulamentele Organice au fost redactate de comisii de boieri” SAU cauză: ”în pofida unor vestigii ale medievalității” și efect: ”ele au contribuit la modernizarea, în ansamblu, a societății românești” etc.
6. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror alte două acte cu caracter constituțional ale epocii moderne, în afara celor precizate în sursa A **(1px2=2p)**
Exemple: Tratatul de la Adrianopol, Convenția de la Paris, Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris etc.
- câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui act constituțional menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la actul cu valoare constituțională. **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a Constituției din 1866 Exemple: forma de guvernământ este cea a monarhiei constituționale, votul censitar, succesiunea la tron pe cale ereditară etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul, Hindenburg. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: secolul al XX-lea. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Auschwitz, Sobibor, Majdanek **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. câte **3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la importanța zilei din 30 ianuarie 1933.

Exemple: momentul de triumf pentru care luptaseră, posturi mai bune și putere etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț). (3px2=6p)**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la semnificația ajungerii naziștilor la putere.

câte **3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. Exemple: Preluarea puterii de către naziști în data de 30 ianuarie 1933 a reprezentat prăbușirea regimului democratic existent, respectiv, Republica de la Weimar și instaurarea unui nou regim politic, totalitar. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Acea zi a fost un sfârșit și un început ȘI Ea a reprezentat sfârșitul nedeplânsei Republici de la Weimar și punctul culminant al crizei generalizate. SAU* Numirea lui Hitler în funcția de cancelar a determinat prăbușirea ca stat-națiune a Germaniei și a instaurat teroarea printr-un comportament inuman în lagărele de exterminare. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *numirea lui Hitler în funcția de cancelar a marcat începutul procesului care avea să ducă la abisul războiului și genocidului și să determine autodistrugerea Germaniei ca stat-națiune ȘI Ea a semnat eliminarea extraordinar de rapidă a limitelor comportamentului inuman care avea să ducă la Auschwitz, Sobibor, Majdanek și alte lagăre ale morții ale căror nume sunt sinonime cu ororile nazismului etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: comunismul, nazismul etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror doi umaniști, cronicari, istorici români sau străini și a oricăror două asemănări referitoare la romanitatea românilor (de exemplu: Iosif al II-lea Habsburg, împăratul austriac afirma că românii erau incontestabil cei mai vechi și mai numeroși locuitori ai Transilvaniei și contele Teleki, scria în 1791 că românii sunt cei mai vechi locuitori ai Transilvaniei. SAU Vasile Pârvan, Constantin C. Giurescu, istorici din secolul al XX-lea au elaborat lucrări științifice în care au abordat continuitatea românilor pe teritoriul de la nord și sud de Dunăre, dar și rolul elementului dacic în etnogeneza românilor etc.) **(3px4=12p)**

- **2 puncte** pentru răspunsul: Teoria imigraționistă, teoria roesleriană etc.

2 puncte pentru menționarea oricărui aspect referitor la aceasta (de exemplu: poporul român s-a format la sudul Dunării, de unde ar fi emigrat în secolul al XIII-lea la nordul Dunării și în Transilvania; românii nu se trăgeau din coloniștii romani deoarece Dacia fusese părăsită de populație la retragerea aureliană etc.)

3 puncte pentru prezentarea aspectului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acest aspect și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la aspectul menționat

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la semnificația studierii romanității românilor pentru istorici (de exemplu: reluarea ideii de romanitate după prăbușirea regimului comunist din România – Lucian Boia etc.)

4 puncte pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului** istoric adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**